Rok XIII. Nr. 34.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 6. listopada 1909.

L. 56.580.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi wszystkich gimnazyów publicznych i prywatnych w sprawie obowiązkowej nauki rysunku.

Zaliczenie nauki rysunku w poczet przedmiotów obowiązkowych programu naukowego w gimnazyach nastąpiło wskutek coraz bardziej rozpowszechniającego się przekonania o potrzebie tej nauki dla dopełnienia rozwoju umysłowego i wykształcenia młodzieży. Nie tylko jednostkom szczególnie w tym kierunku uzdolnionym, lecz ogółowi młodzieży gimnazyalnej ma być ta nauka dostępna jako szkoła uświadomionego spostrzegania, smaku, wyobraźni i uzdolnienia do najprostszego wyrażania się rysunkiem.

Nie zawodowe przeto, lecz wychowawcze cele powinna mieć na względzie nauka rysunku w gimnazyach, a wobec tego wyniki swe mierzyć nie samą sprawnością zawodową, lecz stopniem nabytego uzdolnienia do właściwego rozeznawania i wyobrażania sobie rzeczy i sytuacyi w zakresie konkretnych zjawisk kształtów, kolorów i światła.

Popęd do działania tkwi w uczniach. W naprężonem zaciekawieniu czekają co z otaczającego ich świata, z tego wszystkiego co jako piękno odczuwają, będą w szkole rysowali i w jaki sposób zabiorą się do tego. Przez swobodne, nie trudne, a według możności upodobane zajęcie uczniów można w ramach obowiązującego planu nauki już przy początkowej nauce rysunku wzbudzić w nich zaufanie we własne siły i pragnienie coraz lepszych wyników swych usiłowań.

Tym sposobem nauka rysunku przyczynia się w znacznym stopniu do pobudzenia sił twórczych młodzieży, która zrazu nieświadomie, stopniowo zaś ze świadomością dochodzi zwolna do tego, że rysując i malując wyraża swe spostrzeżenia lub przypomnienia a nawet wizye kształtu, koloru i ruchu.

Wyniki w tym kierunku będą oczywiście nierówne, nierzadko naiwne, niekiedy nawet graficznie nieudolne, lecz sama treść nauki wzbogaci się przez to niewątpliwie pierwiastkami twórczej samodzielności uczniów, tak bardzo potrzebnej w życiu praktycznem.

Tak pojęty cel obowiązkowej nauki rysunku w gimnazyach, różni się zasadniczo od celu tej nauki w szkołach zawodowych, wskazując, że przy nauczaniu należy ograniczać pierwiastki zawodowe, wymagające specyalnego uzdolnienia, bardzo wiele czasu i bardziej wyłącznego kierunku, na korzyść pierwiastków wychowawczych, których zadanie polega na tem, aby młodzież przez naukę rysunku nabywała uzdolnienia do tej radości w życiu, jaką nastręcza odczuwanie i pojmowanie piękna w przyrodzie i sztuce, czyli wykształcenie estetyczne, obok tego zaś, co wynika już z istoty tej nauki, dochodziła do wyrobienia zmysłu spostrzegawczego i do pewnej sprawności graficznej.

Lecz sprawność graficzna, zależna już od właściwego uzdolnienia, może być tylko względna; nauczyciel powinien przeto wymagania swe stosować do tego uzdolnienia, a w danym razie zadowalać się skromnemi chociażby pracami uczniów, byleby w tych pracach widoczny był rzetelny wysiłek i postęp. Taką powinna być miara wymagań w nauce rysunku w gimnazyach względem ogółu uczniów, a nie ulega wątpliwości, że to umiarkowanie nie tylko stanowczo zapobiegnie niechęci uczniów do tej nauki, lecz owszem zjednywać jej będzie wśród młodzieży coraz więcej zwolenników.

Ta miara oświetli także nauczycielowi przepisany dla szkół realnych nowy plan nauki rysunku, obowiązujący zarazem i w gimnazyach, lecz z zastrzeżeniem koniecznych ograniczeń, w gimnazyach tem bardziej wskazanych, skoro już i plan dla szkół realnych w uwagach do zakresu i rozkładu materyału naukowego poleca, aby zadania rysunkowe zastosowywać do zdolności uczniów, szczególnie zaś unikać zadań, przekraczających siły ucznia lub takich, które w stosunku do korzyści rysunkowej wymagają zbyt wiele czasu i trudu.

Samo atoli ograniczenie materyału naukowego i wymagań w gimnazyum w porównaniu ze szkołą realną nie wystarczy, jeżeli przytem nie zwróci się uwagi na następującą ważną okoliczność:

Cechą nowego planu nauki rysunku jest uwydatnienie ważności rysowania przedmiotów natury martwej i żywej, przedmiotów technicznych i przemysłu artystycznego, a następnie także rysowania z pamięci.

Otóż w ramach tej treści powinien nauczyciel mieć na oku także osobiste skłonności uczniów oraz ich potrzeby ze względu na zarysowujący się z czasem ich kierunek naukowy, który wskaże nauczycielowi, jakie motywy czy to w zakresie natury martwej i żywej, czy w zakresie sztuki, przemysłu i nauk technicznych należy poszczególnym uczniom podawać do rysowania.

I tak naprzykład ucznia, który lgnie do nauk przyrodniczych, należy zatrudniać obserwowaniem i rysowaniem roślin, owadów, motyli, ptaków, części szkieletu ludzkiego i zwierzęcego, przyrządów fizykalnych, narzędzi i t. p.; uczniów, mających upodobanie w filologii klasycznej lub historyi, rysowaniem przedmiotów z dziedziny architektury, rzeźby i archeologii klasycznej i w ogóle przystępnemi zadaniami rysunkowemi, dającemi pogląd na pewne okresy historycznego rozwoju sztuk plastycznych i t. d.

Oglądanie w miarę środków szkolnych reprodukcyi doborowych dzieł sztuki i przemysłu artystycznego a gdzie to możliwe zwiedzanie muzeów, wystaw sztuki, kościołów, zakładów przemysłowo-artystycznych i t. p., a w związku z tem zaopatrywanie bibliotek szkolnych w stosowne dzieła treści artystycznej powinny uzupełniać program nauki.

Zważywszy jednak, że obowiązkowa nauka rysunku w gimnazyach kończy się z klasą czwartą, przeto jasną jest rzeczą, iż obszerniejsze cele w duchu powyższych uwag dadzą się osiągnąć tylko z tymi uczniami, którzy przeszedłszy do klas wyższych, dobrowolnie zechcą korzystać z nadobowiązkowej nauki rysunku, jaką z tego powodu zatrzymuje się i nadal dla uczniów klas wyższych.

Z powyższego wynika, że obowiązkowa nauka rysunku nie tylko nie powinna wzniecać obaw co do obarczenia uczniów, lecz przeciwnie pożytecznem a miłem i swobodnem zajęciem przekonywać zarówno uczniów jakoteż ich nadzór domowy a przeto i szersze warstwy społeczeństwa, że jest raczej dobrodziejstwem; z chwilą bowiem wejścia jej w życie, młodzież nie będzie pozbawiona środka do wydoskonalenia oka, zmysłu spostrzegawczego i zdolności wyrażania się rysunkiem, oraz zdobycia podstawowego przygotowania estetycznego.

Jednym z koniecznych warunków przeciwdziałania nieuzasadnionym a jednak dość rozpowszechnionym obawom co do przeciążenia uczniów nowym przedmiotem nauki szkolnej jest roztropna klasyfikacya. Pod tym względem winni nauczyciele, stosując się do rozporządzenia Pana Ministra Wyznań i Oświaty z dnia 11. czerwca 1908 L. 26651, tudzież do okólnika c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 18. grudnia 1908 L. 1712 (Dz. urz. 1909 Nr. 2, str. 13 do 25) pamiętać, że różnicowanie zdolności, postępów i pracowitości uczniów w nauce rysunku powinno uwydatniać się raczej w ramach stopni dodatnich, że przeto nota ujemna będzie na miejscu tylko wtedy, gdy wypadnie napiętnować niedbalstwo i lenistwo ucznia.

W związku z tem należy atoli zauważyć, że skoro w nauce rysunku uchyla się wszystko to, co mogłoby uczniów obarczać, skoro ponadto nauka ta nie nakłada na nich obowiązkowej pracy domowej, to uwolnienie od tej nauki może nastąpić t y l k o w y j ą t k o w o, a mianowicie w razie istotnej fizycznej przeszkody. Za taką przeszkodę nie należy atoli uważać takiego rodzaju niedomagań oczu, które zresztą pozwalają uczniom czytać i pisać; skoro bowiem uczeń publiczny może czytać i pisać i czynić to także w pracy domowej i przy świetle sztucznem, to tem samem może i powinien bezwarunkowo rysować. zwłaszcza że dzisiejsza nauka rysunku, nie polegająca na żmudnem, drobiazgowem wykończaniu prac rysunkowych, nie tylko nie naraża wzroku, lecz przeciwnie przyczynia się raczej do jego udoskonalenia.

Zwracając na tę okoliczność uwagę Dyrekcyi i gron nauczycielskich, c. k. Rada szkolna krajowa porucza im na przyszłość załatwianie podań o uwolnienie od nauki rysunku we własnym zakresie, poleca jednak, aby w interesie nauki i karności szkolnej postępowano w tym względzie z całą ścisłością, a przeto t y l k o w y j ą t k o w o udzielano tych uwolnień.

Co do egzaminu prywatystów zauważa się, iż ze względu na trudności połączone najczęściej z przygotowaniem się do egzaminu z rysunku w nauce prywatnej, należy prywatystów z reguły uwalniać od tego egzaminu, pytać zaś i klasyfikować tylko wtedy, jeżeli sobie tego życzą, na co wypadnie zwrócić uwagę każdego prywatysty przystępującego do egzaminu.

Uczniowie publiczni, przechodzący z gimnazyów, w których nauka rysunku nie obowiązuje, do gimnazyów z obowiązkową nauką tego przedmiotu, są do niej bezwarunkowo obowiązani, należy ich jednak

zatrudniać nie według toku i zakresu nauki, obowiązującego w danej klasie, lecz z uwzględnieniem ich indywidualnego uzdolnienia i przysposobienia.

Zalecając powyższe wskazówki o celu i zakresie nauki rysunku rozwadze nauczycieli, normy zaś co do klasyfikacyi, uwalniania uczniów od tej nauki, egzaminu prywatystów tudzież traktowania uczniów przechodzących z innych zakładów do ścisłego zastosowania, c. k. Rada szkolna krajowa spodziewa się, że nauczyciele rysunku, którym w tym nowym okresie podniesienia i rozpowszechnienia tej umiejętności przypadło czuwać nad osiągnięciem wskazanych celów, przejmą się ważnem i pięknem swem zadaniem i wszelkich dołożą starań, aby się z niego chlubnie wywiązywać mogli.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 8. października 1909.

Za c. k. Namiestnika
Dembowski w. r.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość Najwyższem postanowieniem z dnia 14. października b. r. raczył nadać najmiłościwiej Ferdynandowi Bostlowi, dyrektorowi c. k. gimnazyum II. we Lwowie, tytuł radcy Rządu.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty przyznał VIII. klasę rangi następującym nauczycielom głównym c. k. seminaryów nauczycielskich:

Tadeuszowi Kopystyńskiemu w seminaryum nauczycielskiem żeńskiem we Lwowie; ks. Władysławowi Makowcowi i Ignacemu Suskiemu w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Samborze; ks. Aleksemu Hrycykowi i Sylwestrowi Witoszyńskiemu w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Sokalu; Włodzimierzowi Markowskiemu w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Stanisławowie.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty przyznał IX. klasę rangi następującym nauczycielom i nauczycielkom szkół ćwiczeń:

Maryi Strzeleckiej, Eugenii Bartoniównie, Józefie Pankowskiej, Otylii Barewiczowej i Maryi Germanównie w żeńskiem seminaryum nauczycielskiem we Lwowie; Ludwice Bojarskiej w żeńskiem seminaryum nauczycielskiem w Krakowie; Karolowi Mokrzyckiemu w męskiem seminaryum nauczycielskiem w Rzeszowie; Janowi Filipczakowi w męskiem seminaryum nauczycielskiem w Samborze; Janowi Helferowi w męskiem seminaryum nauczycielskiem w Stanisławowie; Franciszkowi Włodydze w męskiem seminaryum nauczycielskiem w Tarnowie.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował:

ks. Michała Przywarę, zastępcę nauczyciela religii rzym. kat. w c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Starym Sączu, nauczycielem religii rzym. kat. w tym zakładzie;

Sofrona Matwijasa, profesora c. k. gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Tarnopolu, nauczycielem głównym w c. k. seminaryum nauczycielskiem żeńskiem w Przemyślu;

Jana Dyhdalewicza, zastępcę nauczyciela w c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Tarnopolu, nauczycielem szkoły ćwiczeń w tym zakładzie.

JE. Pan Minister Wyznań i Oświaty nadał Józefowi Kowalskiemu, emerytowanemu nauczycielowi kierującemu 2-klasowej szkoły w Malechowie w okręgu lwowskim zamiejskim, w uznaniu jego wieloletniej bardzo wydatnej pracy na polu szkolnictwa ludowego tytuł dyrektora.

Prezydyum c. k. Namiestnictwa przyznało Janowi Dryhiniczowi, nauczycielowi kierującemu 2-klasowej szkoły w Lisiatyczach w okręgu stryjskim odznaczoczemu tytułem dyrektora, za 40-letnią wierną służbę medal honorowy, ustanowiony z okazyi 50-letniego jubileuszu najmiłościwszych rządów Jego Ces. i Król. Apostolskiej Mości.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Józefowi Zaborskiemu, nauczycielowi kierującemu 4-klasowej szkoły mieszanej w Horodence, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku pełne uznanie za wieloletnią gorliwą i skuteczną pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

dr. Emila Adelmanna na zastępcę przewodniczącego c. k. Rady szkolnej okręgowej w Myślenicach:

Józefa Drozda na reprezentanta wyznania ewangelickiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kamionce;

Leona Kallira na reprezentanta religii izraelickiej do c. k. Rady szkolnej okręgogowej w Brodach;

Feliksa Taroniego nauczyciela szkoły męskiej im. Kościuszki w Podgórzu na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Podgórzu.

C. k. Rada szkolna krajowa wyznaczyła:

Józefa Dobrowolskiego dyrektora c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Starym Sączu, na trzeciego reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nowym Sączu;

Józefa Gdulę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Manasterzu na drugiego reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przeworsku.

C. k. Rada szkolna krajowa nadała Gabryelowi Dubielowi, prowizorycznemu nauczycielowi szkoły realnej w Śniatynie, posadę rzeczywistego nauczyciela w gim-

nazyum w Mielcu; dr. Juliuszowi Kleinerowi zastępcy nauczyciela w gimnazyum VII. we Lwowie prowizoryczną posadę nauczycielską w gimnazyum VI. we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała:

Zastępcami nauczycieli w szkołach średnich: Platona Hornickiego w filii gimnazyum akademickiego we Lwowie; Michała Gładysza w gimnazyum VIII. we Lwowie; Stanisława Grzymka w gimnazyum V. w Krakowie; Feliksa Hajduka w gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Przemyślu; Władysława Żarneckiego w gimnazyum w Sanoku; Mojżesza Imbera w gimnazyum w Trembowli; Karola Twerdochliba w gimnazyum w Złoczowie; ks. Grzegorza Łakotę zastępcą nauczyciela religii gr. kat. w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Przemyślu; Michała Szpakowskiego w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie.

Zastępcami nauczycieli w c. k. seminaryach nauczycielskich: Antoniego Haluzę, tymczasowego nauczyciela szkoły męskiej im. Mickiewicza we Lwowie, w seminaryum nauczycielskiem męskiem we Lwowie; Henryka Maciejewskiego asystenta przy katedrze rolnictwa w akademii rolniczej w Dublanach i Antoniego Wróbla zastępcami nauczycieli w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Kętach; Andrzeja Kosa zastępcą nauczyciela w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Krośnie.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła dr. Leona Rosenzweiga-Zeislera zastępcę nauczyciela w gimnazyum w Trembowli do gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Przemyślu.

Ordynaryat biskupi gr. kat. w Stanisławowie zamianował ks. Jana Hordzijewskiego komisarzem do nauki religii gr. kat. do c. k. Komisyi egzaminacyjnej dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych w Stanisławowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Samuela Sehera nauczycielem religii izrael. 5-klasowej szkoły męskiej w Borysławiu;
Leisora Freuda nauczycielem religii izrael. 5-klasowej szkoły męskiej w Podhajcach;
Stanisława Blarowskiego nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Świątnikach górnych;
ks. Władysława Bachorza nauczycielem religii rzym. kat. 4-klasowej szkoły w Szczakowej „na Piasku";
ks. Franciszka Sopalskiego nauczycielem religii rzym. kat. 4-klasowej szkoły w Niżankowicach;
Adelę Dereniowską nauczycielką 4-klasowej szkoły żeńskiej w Rymanowie;
Szymona Lelakowskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły w Komorowicach;
Edwarda Tchórzelskiego, Jana Łuciejkę i Józefa Łukasiewicza nauczycielami 4-klasowej szkoły w Jagielnicy.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 2-klasowych:

Annę Sękową w Łękach; Romana Tryhubczaka w Bestwinie; Michała Panka w Bilinie wielkiej; Helenę Weissową w Dębie; Maryę Szwiecównę w Bachórcu; Władysławę Łukasiewiczową w Mokrzyskach-Buczu.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Jarosława Ołeksiuka w Smuchowie; Bronisławę Wierzbicką w Rzuchowie; Władysława Kossowskiego w Żużelu; Grzegorza Macana w Liszni; Michała Strusińskiego w Prusinowie; Antoniego Banacha w Berezowie niżnym; Eleonorę Zaleską w Chodnowicach; Franciszka Uszyńskiego w Zboiskach; Adama Krasickiego w Biesiadach; Stanisława Kuziarę w Podzwierzyńcu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Stefanię Bahrównę nauczycielkę 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Jadwigi w Jaśle na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową w Jaśle;

Teodora Chodorowskiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Synowódzku wyżnem na równorzędną posadę do 4-klasowej szkoły w Synowódzku wyżnem;

Maryę Błachocińską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Zabierzowie na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Bronowicach wielkich;

Zofię Klisowską nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Woli wysockiej na równorzędną posadę do szkoły w Remenowie;

Adolfinę Friedlównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Różance na równorzędną posadę do szkoły w Ostrowie;

Antoniego Metelskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Toustoługu na równorzędną posadę do szkoły w Domamoryczu;

Franciszka Rabę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Domamoryczu na równorzędną posadę do szkoły w Toustoługu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Stanisława Haducha nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Jaćmierzu;

Apolonię Uhrynową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Koble starem przydzieloną do szkoły w Ilniku;

Jarosławę Torońską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Olszance;

Władysława Dąbrowskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Szwajkowcach.

Konkursa.

a) *ogłoszone po raz pierwszy:*

L. 61.440. C. k. Rada szkolna krajowa ogłasza niniejszem konkurs w celu nadania posady trzeciego c. k. inspektora szkolnego okręgowego dla okręgu miejskiego we Lwowie.

Z posadą tą połączone są prawa i pobory urzędników państwowych w IX. klasie rangi w myśl ustawy z 8. czerwca 1892 Nr. 92 Dz. pr. p., z 19. września 1898 Nr. 172 Dz. pr. p. i z 19. lutego 1907 Nr. 34 Dz. p. p. tudzież ryczałt na dyety i koszta podróży.

Kompetować mogą o tę posadę:

1. pozostający w służbie c. k. inspektorowie szkolni okręgowi;

2. dyrektorowie i profesorowie szkół średnich posiadający kwalifikacyę do tych szkół;

3. dyrektorowie i nauczyciele główni c. k. seminaryów nauczycielskich.

Nominacya może być w myśl § 2. ustawy z 8. czerwca 1892 Nr. 92 Dz. pr. p. od razu stałą lub na razie prowizoryczną.

Podania opatrzone w potrzebne dokumenty służbowe i wypełnioną dokładnie tabelę kwalifikacyjną, wnosić należy w drodze służbowej do Prezydyum c. k. Rady szkolnej krajowej w terminie do 30. listopada b. r.

Ubiegający się o tę posadę dyrektorowie i nauczyciele szkół średnich i seminaryów nauczycielskich mogą w podaniach swych prosić, aby pod względem płacy i dodatków pięcioletnich zastosowano do nich na posadzie inspektora szkolnego okręgowego normy przepisane dla nauczycieli szkół średnich względnie seminaryów nauczycielskich.

Zebrane podania przedłożą Dyrekcye szkół średnich i seminaryów nauczycielskich a względnie c. k. Rady szkolne okręgowe w terminie do 10. grudnia b. r. wypełniwszy należycie dołączone do nich tabele kwalifikacyjne.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 31. października 1909.

L. 2561. C. k. Rada szkolna okręgowa w Stanisławowie ogłasza niniejsz m konkurs na posady z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego szkoły 4-klasowej mieszanej połączonej z dopełniającym kursem rolniczym w Maryampolu. Kompetenci winni się wykazać świadectwem ukończonego kursu rolniczego.

2. Na posadę nauczyciela w szkole 4-klasowej mieszanej im. św. Józefa w Knihininie-wsi. O posadę tę mogą się ubiegać kompetenci posiadający uzdolnienie do uczenia języka niemieckiego. Posada ta zastrzeżona jest dla mężczyzn.

W obu szkołach językiem wykładowym jest język polski.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną, wykaz lat służby, względnie wymiar wkładek emerytalnych, należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stanisławowie najpóźniej do dnia 15. grudnia 1909.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Stanisławów, dnia 12. października 1909.

L. 4386. Celem stałego obsadzenia posad nauczycieli szkół 4-klasowych mieszanych a) w Skolem, b) w Demni wyżnej, ogłasza się niniejszem konkurs.

Do posad tych przywiązane są pobory III. klasy płac. Językiem wykładowym w obu szkołach jest język polski. Prawo prezentowania w szkole w Demni wyżnej służy właścicielowi obszaru dworskiego.

Kompetenci winni wykazać się kwalifikacyą nauczycielską do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim i uzdolnieniem do udzielania nauki języków ruskiego i niemieckiego.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem swych władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stryju do 15. grudnia b. r.

W Stryju dnia 15. października 1909.

L. 1586. C. k. Rada szkolna okręgowa w Czortkowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

Z poborami IV. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole w Białej.
2. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole w Ułaszkowcach.
3. Na posadę kierującego nauczyciela szkoły 2-klasowej w Rosochaczu.

Na posady nauczycieli w szkołach 1-klasowych: 4. w Antonowie; 5. w Salówce; 6. w Siemiakowcach; 7. w Zabłotówce.

Na posady nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych: 8. w Bazarze; 9. Kosowie (dwie); 10. Pauszówce; 11. Skorodyńcach; 12. Słobódce; 13. Świdowie; 14. Szmańkowcach; 15 Zalesiu; 16. Zwiniaczu.

Językiem wykładowym w szkołach pod 1, 3. 7, 8, 10, 11, 13, i 16 jest język ruski, w innych polski.

Podania wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Czortkowie w terminie do 15. grudnia 1909.

Czortków, dnia 27. października 1909.

L. 3177. C. k. Rada szkolna okręgowa w Turce ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

Z poborami IV. klasy płac:

a) Na posadę nauczyciela (lki) 2-klasowej szkoły w Wołczem.

b) Na posady samoistnych nauczycieli 1-klasowych szkół w Boryni, Butelce wyżnej, Dydiowej, Hnyłej, Jabłonowie, Jaworowie, Krasnem, Krywce, Matkowie, Przysłupiu, Rosochaczu, Szandrowcu i Tureczkach niżnych.

We wszystkich tych szkołach językiem wykładowym jest język ruski, zaś polski obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Turce do 15. grudnia 1909.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Turka, dnia 14. października 1909.

L. 2135. C. k Rada szkolna okręgowa w Sanoku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A. Z poborami II. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 3-klasowej szkole wydziałowej męskiej połączonej z pospolitą w Sanoku z obowiązkiem udzielania nauki religii w szkołach ludowych w Posadzie olchowskiej i Posadzie sanockiej.

B. Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w szkole 5-klasowej męskiej w Rymanowie z obowiązkiem udzielania nauki tego przedmiotu także w szkole 4-klasowej żeńskiej w Rymanowie i w szkole w Posadzie górnej.

C. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela szkoły 1-klasowej z językiem wykładowym polskim w Nadolanach.

2. Na posadę nauczyciela szkoły 1-klasowej z językiem wykładowym polskim a ruskim obowiązkowym w Posadzie jaśliskiej.

3. Na posady nauczycieli w szkołach 1-klasowych z językiem wykładowym ruskim w Czeremsze, Lalinie, Międzybrodziu, Morochowie, Moszczańcu, Polanach surowicznych, Turzańsku, Wisłoczku, Wisłoku górnym, Woli niżnej, Woli wyżnej i w Wróbliku szlacheckim.

Podania udokumentowane wnosić należy w drodze służbowej w terminie do 15. grudnia 1909.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Sanok, dnia 16. października 1909.

L. 2712. C. k. Rada szkolna okręgowa w Borszczowie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posad w jednoklasowych szkołach w Chudyjowcach, Sapohowie, Szerszeniowcach i Załuczu. Do posad tych przywiązane są pobory IV. klasy płac, wolne mieszkanie w budynku szkolnym i morg pola do użytku nauczyciela.

W szkołach tych jest język wykładowy ruski a język polski obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Borszczowie w terminie do 15. grudnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Borszczów, dnia 14. października 1909.

L. 2070. C. k. Rada szkolna okręgowa w Zbarażu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli szkół jednoklasowych w Roznoszyńcach i Szelpakach.

2. Na posady nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych w Hnilicach, Łubiankach niższych, Łubiankach wyższych i Stryjówce.

W szkole w Stryjówce jest język wykładowy polski w innych ruski i obowiązkowy drugi język krajowy.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zbarażu do 15. grudnia 1909.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Zbaraż, dnia 20. października 1909.

L. 1546. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przeworsku ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady kierującego nauczyciela 2-klasowej szkoły w Markowej z poborami IV. klasy płac. Język wykładowy polski. Z uwagi, że szkoła w Markowej rządzi się planem nauki szkół 4-klasowych, kompetenci o tę posadę winni wykazać się uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Przeworsku w terminie do 15. grudnia 1909.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Przeworsk. dnia 26. października 1909.

L. 2419. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nowym Targu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela w 1-klasowej szkole w Pieniążkowicach, z poborami IV. klasy płac.

Podania udokumentowane i zaopatrzone w przepisany wykaz lat służby należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do dnia 15. grudnia 1909.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Nowy Targ, dnia 25. października 1909.

L. 4586. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kołomyi ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego i dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły w Tłumaczyku.

2. Na dwie posady nauczycieli szkoły 4-klasowej połączonej z kursem rolniczym w Balińcach.

3. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Kułaczkowcach.

4. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły w Sopowie.

5. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły im. Bartosza Głowackiego w Kułaczkowcach.

6. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Zamulińcach.

7. Na posady nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych w Chlebiczynie leśnym, Kujdańcach, Gwoździcu starym, Rosochaczu, Werbiążu niżnym i Winogradzie.

8. Na posady nauczycieli samoistnych szkół 1-klasowych w Chwalibodze, Debesławcach-Traczu, Ispasie górnym, Kamionce wielkiej-Garbach im. Kościuszki (z językiem wykładowym polskim), Kamionce wielkiej-Garbach (z językiem wykładowym ruskim), Michałkowie i Turce.

W szkołach w Kułaczkowcach, 1-klasowej w Kamionce wielkiej-Garbach im. Kościuszki i w Turce jest język wykładowy polski, we wszystkich innych ruski.

Od kandydatów (ek) ubiegających się o posady w szkołach z językiem wykładowym polskim wymagane jest uzdolnienie do udzielania języka ruskiego, w szkołach z językiem wykładowym ruskim uzdolnienie do udzielania języka polskiego jako przedmiotu naukowego. Od kandydatów o posady w szkołach 4-klasowych wymaga się uzdolnienia do udzielania języka niemieckiego.

Kandydaci ubiegający się równocześnie o kilka z wyżej wymienionych posad mają do każdego podania dołączyć osobną tabelę kwalifikacyjną.

Podania udokumentowane z dołączeniem u nauczycieli tymczasowych wykazu lat służby, u nauczycieli stałych dekretu policzalności lat służby, wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kołomyi w terminie do 15. grudnia 1909.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Kołomyja, dnia 15. października 1909.

L. 2421. C. k. Rada szkolna okręgowa w Skałacie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Skałacie. Pierwszeństwo będą mieli kandydaci z egzaminem wydziałowym z II. grupy.

2. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły męskiej Grzymałowie.

3. Na posady nauczycieli religii rzymsko-katolickiej w szkołach: 5-klasowej męskiej w Skałacie i 5-klasowej męskiej w Podwołoczyskach z obowiązkiem udzielania tej nauki we wszystkich innych szkołach należących do rzymsko-katolickiej parafii w Skałacie względnie w Podwołoczyskach.

4. Na posady nauczycieli religii grecko-katolickiej w szkołach: 5-klasowej męskiej w Skałacie, 5 klasowej męskiej w Podwołoczyskach i 4-klasowej męskiej w Grzymałowie z obowiązkiem udzielania tej nauki także w szkołach należących do grecko-katolickiej parafii w Skałacie, Podwołoczyskach względnie w Grzymałowie.

O posady nauczycieli religii mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli pełnić obowiązków duszpasterskich.

B. Z poborami IV. klasy płac.

1. Na posady nauczycieli 4-klasowych szkół w Kaczanówce i Toustem; wymagane uzdolnienie do uczenia języka niemieckiego.

2. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Krasnem.

3. Na posady nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych w Borkach małych, Hałuszczyńcach, Hlibowie, Iwanówce, Łuce małej, Magdalówce, Orzechowcu, Ostapiu, Soroce, Sorocku i Supranówce.

4. Na posady samoistnych nauczycieli w szkołach 1-klasowych w Eleonorówce, Leżanówce, Mysłowej i Mołczanówce.

W szkołach w Skałacie, Podwołoczyskach Grzymałowie, Eleonorówce, Mołczanówce, Mysłowej, Borkach małych, Hałuszczyńcach, Hlibowie, Krasnem, Orzechowcu, Ostapiu i Kaczanówce jest język wykładowy polski, w innych ruski.

W szkołach z językiem wykładowym polskim i ruskim jest także obowiązkowy drugi język krajowy.

Podania udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną, wykaz lat służby przedetatowej względnie dekret policzenia lat służby do emerytury należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Skałacie do dnia 15. grudnia 1909.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Skałat, dnia 25. października 1909.

Konkursa.

b) ogłoszone po raz drugi:

L. 2741. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady dyrektora w szkole 3-klasowej wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. św. Mikołaja w Krakowie i trzech posad nauczycieli dla klas wydziałowych tej szkoły do udzielania przedmiotów naukowych objętych grupą I., II. i III.

Do powyższych posad przywiązane są pobory I. klasy płac.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie najpóźniej do 15. grudnia b. r.

Podania nieudokumentowane lub spóźnione, nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 23. września 1909.

L. 2742. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w szkole 3-klasowej wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. św. Mikołaja w Krakowie.

Do posady tej przywiązane są pobory I. klasy płac.

Kandydaci o tę posadę, kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani, winni wnieść należycie udokumentowane podania za pośrednictwem swej bezpośrednio przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do 15. grudnia b. r.

Podania nieudokumentowane lub spóźnione nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 23. września 1909.

L. 2884. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs w celu stałego obsadzenia posady nauczycielki kierującej w szkole 4-klasowej pospolitej żeńskiej im. Piramowicza w Krakowie.

Do posady tej przywiązane są pobory I. klasy płac.

Kandydatki mają się wykazać kwalifikacyą nauczycielską przynajmniej do szkół ludowych pospolitych i uzdolnieniem do uczenia języka niemieckiego. Kandydatki z egzaminem do szkół wydziałowych, przy równych zresztą kwalifikacyach, będą przedewszystkiem uwzględnione.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie do 15. grudnia b. r.

Podania nieudokumentowane lub spóźnione, nie będą uwzględnione.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

W Krakowie, dnia 8. października 1909.

L. 2571. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza się niniejszem następujący konkurs:

Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą w Buczaczu.

2. Na posadę nauczycielki 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Buczaczu z egzaminem wydziałowym z grupy II. (przyrodniczo-matematycznej) i z kwalifikacyą do udzielania nauki śpiewu.

3. Na posadę nauczyciela w szkole 4-klasowej pospolitej męskiej połączonej z wydziałową w Buczaczu.

Z poborami III. klasy płac:

4. Na posadę nauczyciela kierującego i cztery posady nauczycieli w szkole 5-klasowej mieszanej w Jazłowcu.

Z poborami IV. klasy płac:

5. Na trzy posady nauczycieli w szkole 4-klasowej w Podzameczku.

6. Na posady nauczycieli w szkołach jednoklasowych w Kościelnikach, Rusiłowie, Trościańcu i Zaleszczykach małych. W szkołach w Buczaczu, Jazłowcu, Podzameczku i Trościańcu jest język wykładowy polski, w innych ruski, we wszystkich zaś szkołach jest drugi język krajowy obowiązkowym przedmiotem nauki.

Kompetenci o posady w Jazłowcu, posiadający egzamin do szkół wydziałowych, będą mieli pierwszeństwo. Od kompetentów o posady w szkołach 4- i więcejklasowych wymagane jest uzdolnienie do nauczania języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnosić w przepisanej drodze służbowej do 15. grudnia 1909.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Buczaczu, dnia 1. października 1909.

L. 1390. C. k. Rada szkolna okręgowa w Myślenicach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 4-klasowej szkole mieszanej w Jordanowie z obowiązkiem nauczania religii w innych szkołach ludowych należących do tej parafii.

2. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej w 5 klasowej szkole mieszanej w Makowie z obowiązkiem nauczania religii i w innych szkołach ludowych należących do tej parafii.

O posady te mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą pełnili obowiązków duszpasterskich.

3. Na posadę nauczyciela w 4-klasowej szkole mieszanej w Sułkowicach. Kompetenci o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą do udzielania nauki języka niemieckiego w szkołach ludowych z polskim językiem wykładowym.

4. Na posady nauczycieli kierujących w 2-klasowych szkołach w Jaworniku, Krzczonowie i Krzyszkowicach.

5. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Łętowni, Pcimiu, Skawie, Skomielnie białej i Toporzysku.

6. Na posadę nauczyciela samoistnego w 1-klasowej szkole w Krzeczowie.

We wszystkich szkołach jest język wykładowy polski.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Myślenicach do dnia 15. grudnia b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Myślenice, dnia 11. października 1909.

L. 1502. C. k. Rada szkolna okręgowa w Sanoku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela w szkole 5-klasowej męskiej w Rymanowie z poborami III. klasy płac.

Pierwszeństwo zastrzega się kandydatom z egzaminem wydziałowym z grupy I. lub II.

Podania udokumentowane należy wnosić w drodze służbowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Sanoku do dnia 15. grudnia 1909.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Sanok, dnia 30. września 1909.

Ogłoszenie licytacyi.

L. 1263. Celem oddania w przedsiębiorstwo budowy szkoły murowanej piętrowej w Humniskach w okręgu brzozowskim, mieszczącej w sobie 4 sale naukowe, kancelaryę, mieszkanie dla nauczyciela kierującego i piwnicę, wedle szczegółowych planów sprawdzonych i przyjętych przez strony konkurencyjne, ogłasza się niniejszem licytacyę, która odbędzie się dnia 17. listopada b. r. o godzinie 10-tej przed południem w biurze c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzozowie.

Koszta tej budowy obliczono na 28.992 K 83 h.

Plan i kosztorys przejrzeć można w biurze c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzozowie w godzinach urzędowych.

Oferent obowiązany jest złożyć przed rozpoczęciem licytacyi 5% wadyum i deklaracyę, że obowiązuje się w myśl zatwierdzonych planów i w terminie określonym wspomianą budowę w zupełności wykonać.

Przedsiębiorstwo budowy będzie oddane za ryczałtową kwotę fachowo uzdolnionemu oferentowi, który poda najniższą cenę i będzie zasługiwał na pełne zaufanie.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej

w Brzozowie dnia 13. października 1909.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, pod zarządem J. Niedopada.